

CHESTIONAR DE OPINIE

– pentru cadrele didactice –

Chestionarul de față urmărește cunoașterea opiniilor, a punctelor de vedere, a observațiilor, a sugestiilor dvs. în calitate de factori implicați în asigurarea calității învățământului preuniversitar din unitatea noastră.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare și să răspundeți cu onestitate, respectând instrucțiunile. Opiniile dvs. și informațiile oferite sunt confidențiale și foarte importante pentru luarea unor decizii în privința îmbunătățirii calității învățării în instituția noastră.

Vă mulțumim pentru cooperare!

1. Cum apreciați climatul de muncă din unitate?
 - a. Tensionat
 - b. Autoritar
 - c. De bună înțelegere
2. Considerați că se respectă legislația în vigoare și regulamentul școlar?
 - a. Totdeauna
 - b. Uneori
 - c. Rareori
 - d. Niciodată
3. Cum apreciați că se realizează disciplina în unitatea noastră?
 - a. Prin constrângere
 - b. Prin discuții constructive
 - c. Prin implicarea altor factori
4. Cum apreciați relația elev/sportiv – cadru didactic?
 - a. Înțelegere
 - b. Stimă și respect reciproc
 - c. Tensionată
 - d. Consultarea și respectarea opiniei elevilor
5. Personalul de conducere este receptiv la propunerile celorlalți?
 - a. Totdeauna
 - b. Uneori
 - c. Rareori
 - d. Niciodată
6. Cum apreciați relația cu Inspectoratul Școlar?
 - a. Foarte bună
 - b. Bună
 - c. Satisfăcătoare
 - d. Nesatisfăcătoare

7. Cât de frecvent utilizați următoarele strategii de predare-învățare?

Scrieți în casetă cifra corespunzătoare opiniei dvs., ierarhizând conform scalei de mai jos:

5 – foarte frecvent 3 – uneori 1 – niciodată

4 – des 2 – rareori

- Strategii centrate pe activități independente (învățare prin descoperire, problematizare, tehnici euristice etc.)
- Strategii centrate pe învățare dirijată (observație dirijată, demonstrație, conversație etc.)
- Strategii centrate pe expunere
- Lucrări și activități practice, aplicații practice pe teren etc.
- Strategii de predare pe baza proiectelor
- Strategii de predare bazate pe stiluri de învățare, învățarea centrată pe elev /sportiv etc.

8. Care sunt principalele dificultăți cu care v-ați confruntat în activitatea dvs. la CSS Ilfov?

.....
.....
.....

9. Cum credeți că ați putea contribui la îmbunătățirea calității învățământului preuniversitar din instituția noastră?

.....
.....
.....

10. Formulați trei propuneri de optimizare a activităților de predare-învățare!